

Załącznik Nr 2
do Uchwały Rady Miejskiej
w Jastrzębiu Nr XII/64/2025
z dnia 28 kwietnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu
prowadzącego)

Pan

.....
Burmistrz Jastrzębia

**Informacja miesięczna o faktycznej liczbie uczniów/wychowanków według stanu na pierwszy
roboczy dzień miesiąca 20.... roku**

I. Nazwa i adres przedszkola/ innej formy wychowania przedszkolnego/szkoły

.....
.....

II. Aktualna liczba uczniów/wychowanków w:

1) przedszkolu

w tym liczba uczniów niepełnosprawnych.....

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów	
			Ogółem	w tym liczba uczniów którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba uczniów		
		Z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		

		powyżej 10 godzin - P ... waga ...		
		od 6 do 10 godzin - P ... waga ...		
		od 3 do 5 godzin - P ... waga ...		
		od 1 do 2 godzin - P ... waga ...		
		brak godzin wsparcia		
2.	niestyszących, słabostyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – P ... waga ...			
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – P ... waga ...			
4.				
	RAZEM			

2) innej formie wychowania przedszkolnego:.....

w tym liczba uczniów niepełnosprawnych.....

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów	
			Ogółem	w tym liczba uczniów którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba uczniów		
		Z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
		powyżej 10 godzin - P ... waga ...		
		od 6 do 10 godzin - P ... waga ...		

		od 3 do 5 godzin - P ... waga ...		
		od 1 do 2 godzin - P ... waga ...		
		brak godzin wsparcia		
2.	niestyszających, słaboszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – P ... waga ...			
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – P ... waga ...			
4.				
	RAZEM			

3) szkołach (bez uczniów w oddziałach przedszkolnych):.....

w tym liczba uczniów niepełnosprawnych.....

w tym liczba uczniów z klas I-III.....

w tym liczba uczniów niepełnosprawnych.....

- w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci, według tabeli:

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów	
			Ogółem	w tym w klasach I-III
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba uczniów		
		Z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
		powyżej 10 godzin - P ... waga ...		
		od 6 do 10 godzin - P ... waga ...		
		od 3 do 5 godzin - P ... waga ...		
		od 1 do 2 godzin - P ... waga ...		
		brak godzin wsparcia		
2.	niestyszających, słaboszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu			

	umiarkowanym lub znacznym – P ... waga ...			
--	--	--	--	--

3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – P ... waga ...			
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – P ... waga ...			
5.				
	RAZEM			

- 4) oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.....
w tym liczba uczniów niepełnosprawnych.....

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów	
			Ogółem	w tym liczba uczniów którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba uczniów		
		Z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
		powyżej 10 godzin - P ... waga ...		
		od 6 do 10 godzin - P ... waga ...		
		od 3 do 5 godzin - P ... waga ...		
		od 1 do 2 godzin - P ... waga ...		
		brak godzin wsparcia		

2.	niestyszających, słaboszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – P ... waga ...			
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - P ... waga ...			
4.				
	RAZEM			

5) przedszkolach, szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju):

6) przedszkolach, szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego prowadzących zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze (liczba uczestników objęta zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi).....

III. Wykaz uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Jastrzęb objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi

L.P	Imię i nazwisko ucznia	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Adres gminy

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub przedstawiciela osoby prawnej prowadzącej dotowaną jednostkę)